

De la literatura a las mates

El incidente con +matemáticas

Constantino de la Fuente Martínez



¿Cuál es tu visión personal de las matemáticas?

Cuando abrí el examen y lo leí todo no supe cómo responder a ninguna de las preguntas, y además no podía responder correctamente. Quería pegarle a alguien o (...) (pág. 255)

Esas o parecidas sensaciones son las que suelen provocar los verdaderos problemas cuando intentamos resolverlos.

¿Te ocurre a ti lo mismo? Comenta con tus compañeros y compañeras alguna experiencia tuya durante algún examen.

En las siguientes preguntas, pon tus respuestas en común con la de tus compañeros e intentad llegar a un acuerdo entre todos.

Como dice Christopher en el libro, cuando tenemos que resolver un problema, sea o no de matemáticas, debemos tener prevista alguna estrategia personal para tranquilizarnos. Hay que preveer, pues, que podemos quedarnos en blanco, bloquearnos, agobiarnos, ponernos nerviosos e incluso perder realmente los nervios.

¿Qué consejo darías a un amigo para salir de estas situaciones?

Hay personas, compañeras y compañeros tuyos, que lo pasan mal cuando tienen que resolver un problema de matemáticas. Supongamos que alguien acude a ti, para que le aconsejes.

Reflexiona sobre tus experiencias y cuenta la actitud que más eficaz te ha resultado a ti.

Los problemas constan de un enunciado que se desarrolla en un contexto, con unos datos, unas informaciones y una o varias preguntas. Tú, cuando lees un problema una o varias veces, ¿en qué te fijas principalmente? ¿Te concentras en los datos?, ¿en las preguntas?, ¿en el contexto o historia con la que te lo presentan?

La actitud con la que uno se acerca a un problema es muy decisiva a la hora de encontrar una solución.

¿Con qué actitud te enfrenta tú a los problemas? (Puedes utilizar símiles como “explorador”, “juez”, “fracasado”, “buscador”, “científico”, “el más listo de la clase”, etc.)

Christopher también reflexiona sobre si él es un chico listo:

El señor Jeavons dijo que yo era un chico listo.

Yo dije que no era un chico listo. Tan sólo advertía cómo son las cosas, y eso no es ser listo. Sólo es ser observador. Ser listo es ver cómo son las cosas y utilizar la información para deducir algo nuevo. (pág. 41)

Reflexiona con tus compañeros y compañeras sobre estas opiniones de Christopher.

¿Qué es ser listo? ¿Qué cualidades tiene, según tu opinión, una persona lista? ¿Calificarías a Christopher de listo?

Elaborado por:

De la literatura a las mates

El incidente con +matemáticas

Constantino de la Fuente Martínez



¿Te consideras una persona lista? ¿Cuáles de las cualidades que has enunciado previamente crees poseer tú? ¿Cuáles piensas que debes incrementar?

Y, para acabar, recordemos las palabras del señor Jeavons sobre las matemáticas.

El señor Jeavons decía que a mí me gustaban las matemáticas porque son seguras. Decía que me gustaban las matemáticas porque consisten en resolver problemas, y esos problemas son difíciles e interesantes, pero siempre hay una respuesta sencilla al final. Y lo que quería decir es que las matemáticas no son como la vida, porque al final en la vida no hay respuestas sencillas.

Eso es así porque el señor Jeavons no entiende de números. (pág. 86)

Analiza las afirmaciones anteriores.

¿Son ciertas las opiniones del señor Jeavons sobre las matemáticas? Coméntalas una por una y di hasta qué punto te parece correcta.

¿Qué son las matemáticas para ti? ¿Cómo las describirías a un amigo?

Elaborado por: