

De la literatura a les mates

L'incident amb +mates

Constantino de la Fuente Martínez



Quina és la teva visió personal de les matemàtiques?

I quan vaig obrir el sobre i vaig llegir la prova no vaig ser capaç de pensar com respondre les preguntes i, a més a més, no podia respirar bé. Tenia ganes de pegar a algú o (...)
(pàg. 258)

Aquestes sensacions semblants són les que acostumen a provocar els veritables problemes quan els intentem resoldre.

A tu et passa el mateix? Comenta amb els teus companys i companyes alguna experiència que hagis tingut durant un examen.

En les següents preguntes, posa les teves respostes en comú amb la dels teus companys i intenteu arribar a un acord entre tots.

Com diu en Christopher en el llibre, quan hem de resoldre un problema, sigui o no de matemàtiques, hem de tenir prevista alguna estratègia personal per tranquil·litzar-nos.

S'ha de preveure, doncs, que podem quedar-nos en blanc, bloquejar-nos, angoixar-nos, posar-nos nerviosos i fins i tot perdre realment els nervis.

Quin consell donaries a un amic per sortir d'aquestes situacions?

Hi ha persones, companyes i companys teus, que ho passen molt malament quan han de resoldre un problema de matemàtiques.

Suposem que algú es dirigeix a tu perquè l'aconsellis.

Reflexiona sobre les teves experiències i explica l'actitud que ha estat més eficaç per a tu.

Els problemes consten d'un enunciat que es desenvolupen en un context, amb unes dades, unes informacions i una o diverses preguntes. Tu, quan llegeixes un problema una o diverses vegades, en què et fixes principalment? Et concentres en les dades? En les preguntes? En el context o en la història amb què te la presenten?

L'actitud amb què un s'acosta a un problema és decisiva a l'hora de trobar una solució.

Amb quina actitud t'enfrontes als problemes? (Pots fer servir símls com "explorador", "jutge", "fracassat", "buscador", "científic", "el més llest de la classe", etc.

En Christopher també reflexiona sobre si ell és un noi llest:

El senyor Jeavons em va dir que era un noi molt intel·ligent.

Li vaig dir que jo no era intel·ligent, que només m'adono de com són les coses, i això no és ser intel·ligent. Només sóc observador. Un és intel·ligent quan observa com són les coses i utilitza senyals per descobrir alguna cosa nova. (pàg. 40)

Reflexiona amb els teus companys i companyes sobre aquestes opinions d'en Christopher.

Què és ser llest? Quines qualitats té, segons tu, una persona llesta? Diries que en Christopher és llest?

Et consideres una persona llesta? Quines de les qualitats que has enunciat prèviament creus que posseeixes? Quines penses que has d'incrementar?

I, per acabar, recordem les paraules del senyor Jeavons sobre les matemàtiques.

El senyor Jeavons em va dir que m'agradaven les matemàtiques perquè eren segures. Va dir que m'agradaven les matemàtiques perquè consisteixen en la resolució de problemes i encara que els problemes eren difícils i interessants, al final sempre es resolien amb una resposta directa. I el que volia dir és que les matemàtiques no són com la vida perquè a la vida no hi ha respostes directes per a tot..

De la literatura a les mates

L'incident amb +mates

Constantino de la Fuente Martínez



Això és perquè el senyor Jeavons no entén els números. (pàg. 87)

Analitza les afirmacions anteriors.

Són certes les opinions del senyor Jeavons sobre les matemàtiques? Comenta-les una per una i digues fins a quin punt et semblen correctes.

Què són les matemàtiques per a tu? Com les descriuries a un amic?